

## Klimawandel verstehen und entsprechend handeln mit dem LMU Klimakoffer - Anschlussformate und Angebote von Bildungsakteuren in Berlin

*Diese Übersicht ist entstanden im Rahmen des Projekts „LMU-Klimakoffer in Berlin“. Die Zusammenstellung von Angeboten erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Stand: 02.06.2025*

### 1. Informationsportale, Netzwerke und Übersichten

- **SenBJF-BNE-News**  
Hier findet man aktuelle Anregungen für Berlin, wenn man im Klimaschutz und darüber hinaus aktiv werden möchte. Wird ab September 2025 herausgegeben von der Deutschen Gesellschaft für Umweltbildung. Anmeldung: <https://www.umwelterziehung.de/newsletter> oder über [bne.funk@posteo.de](mailto:bne.funk@posteo.de)
- **Klimabildung und MINT**  
Vorstellung vielfältiger Angebote in Berlin <https://junior1stein.de/PROJEKTE/Klimabildung-in-Berlin/>
- **Klimabildungsnetzwerk Berlin**  
Vernetzen für das Land Berlin die schulische und außerschulische Bildung zu Klimathemen; <https://www.klimabildung.berlin/startseite.html>
- **Das „Schaufenster: Klimaschutz an Schulen“**  
Plattform der Senatsverwaltung für Mobilität, Verkehr, Klimaschutz und Umwelt, die zum Ausbau der Klimaschutzaktivitäten anregt und Bildungsträger ermutigt, sich zu engagieren. <https://www.berlin.de/sen/uvk/klimaschutz/klimaschutz-in-der-umsetzung/klimaschutz-und-bildung/klimaschutz-an-schulen/>
- **KlimaHub von co2online**  
Hier kann man Schulprojekte von anderen Akteuren kennenlernen, sich vernetzen und erfahren, wie man an der eigenen Schule Klimaschutz aktiv weitergestalten kann. Im KlimaHub gibt es spannende Veranstaltungen- online und auch vor Ort. <https://www.energiesparmeister.de/klimahub/>  
Treffen in Berlin: 16. Juni 2025, 13 bis 17 Uhr in der Friedensburg-Oberschule.
- **Teachers for Future - Landesgruppe Berlin**  
Stärkung von Lehrkräften, Lehramtsstudierenden und Menschen in der Lehrkräftebildung; [www.teachersforfuture.org](http://www.teachersforfuture.org)
- **Klimazukunftskonferenz für und von Schülerinnen und Schüler**  
Workshops, wissenschaftliche Vorträge, Mitmachstände sowie Vernetzung und Planung eigener Aktivitäten; <https://klimazukunftskonferenz.de/>
- **Empfehlungsliste entwicklungspolitischer Nichtregierungsorganisationen und anderer NGOs für Berliner Schulen**  
Erleichtert Lehrkräften die Auswahl von außerschulischen Angeboten.

<https://eineweltstadt.berlin/dezember-2024-neue-empfehlungsliste-globales-lernen-in-berlin-fuer-schuljahr-2024-2025/>

## 2. Projekte, Lernorte und Materialien

- **Klima Campus**

Ist ein digitaler Lernraum für Natürlichen Klimaschutz, in dem junge Menschen nicht nur Wissen erwerben, sondern auch aktiv Veränderungen anstoßen können. <https://klimacampus.org/>

- **Schul-Umwelt-Zentrum Mitte**

Das Projekt „Gamification for Climate Action - Die Klima-Rallye“ verbindet ortsbezogene Bildung mit spielerischen Elementen, um Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 9 für die Herausforderungen des Klimawandels zu sensibilisieren.

<https://schulumweltzentrum.de/>

- **Schülerforschungszentrum Pankow e.V. und das Energiezentrum Pankow**

Bietet Experimente für Schülerinnen und Schüler zu den Themen Solarenergie, Energieumwandlungen und regenerative Energien und zum Thema Klimawandel an. In der Energiewerkstatt können Schulklassen Experimentiermaterial zu den Themen Solar- und Windenergie in Klassensätzen selbst bauen und mitnehmen. <http://www.sfz-pankow.de/>

- **Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V.**

Vielfältige Projekte und Materialien für Schulen. Das Unabhängige Institut für Umweltfragen hat Erfahrungen mit ca. 70 Projektschulen, die sie auf ihrem Weg zur klimaneutralen Schule begleitet haben: Vom Treibhausgasabdruck über Zukunftswerkstätten bis hin zur Umsetzung von Klimaschutzmaßnahmen und Klimaparlamenten. <https://www.ufu.de/projekte/>

- **Kontaktstelle für Umwelt und Entwicklung (KATE) e.V.**

Die Angebote für weiterführende Schulen reichen von Projekttagen und Online-Spielen bis hin zur Mitarbeit bei der Klimazukunftskonferenz. Besonders nachgefragt ist das Klimafrühstück.

<https://www.kate-berlin.de/>

- **DLR\_School\_Lab: Fernerkundung**

Hier werden Schülerinnen und Schüler altersgerecht an die Arbeitsgebiete Planetenforschung, Optische Informationssysteme und Verkehrsforschung herangeführt und sie können selbst zu Forschenden werden.

<https://www.dlr.de/de/schoollab/standorte/berlin>

- **Schülerlabor NatLab an der FU Berlin**

Vielfältige Angebote für Schulen, u.a. Workshopangebot zum Thema „Klimawandel mit NaWi verstehen“ (auch auf Englisch). Zielgruppe: NaWi (5./6.), Biologie (7.) und Chemie (7./8.);

<https://www.bcp.fu-berlin.de/natlab/index.html>

- **Solarcamp for Future Berlin Sommer 2025**

Niederschwelliges, praxisorientiertes Bildungsangebot, das Interessierten den Einstieg ins PV-Handwerk ermöglicht. Stellt eine Verknüpfung von Klimabildung und Berufsorientierung her.

<https://solarcamp-berlin.de/>

- **Science on Stage Deutschland (SonSD)**

Von Lehrkräften entwickelte, kostenfreie digitale Unterrichtsmaterialien zeigen, wie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) von MINT-Lehrkräften in den Unterricht integriert werden kann. SonSD fördert den persönlichen Austausch zwischen engagierten MINT-Lehrkräften in Europa.

<https://www.science-on-stage.de/>

- **Klimamacher**  
Das Bildungsportal bietet Lehrkräften ein praxisorientiertes und interaktives Unterrichtsprogramm zu den Themen Klimaschutz, Klimaanpassung & Nachhaltigkeit. Berliner Stadtreinigung, Berliner Verkehrsbetriebe, Berliner Wasserbetriebe, BEW Berliner Energie und Wärme GmbH, GASAG und Stromnetz Berlin - bündeln auf dieser Onlineplattform ihre Bildungsangebote für Schulen. <https://klimamacher.berlin/>
- **Public climate school**  
Online Klimawoche mit Unterrichtsangeboten. <https://publicclimateschool.de/>
- **Climate Stories in der Schule**  
Digitaler Austausch mit Klimazeuginnen und -zeugen aus dem Globalen Süden auf Englisch; <https://www.climate-stories.de/bildung>
- **Das Greenpeace Schulprojekt „Schools for Earth“**  
Schulen machen sich auf den Weg Richtung Klimaneutralität, Nachhaltigkeit und Umsetzung des Whole School Approach: CO2-Bilanzierung, Materialien, Schulsiegel und Netzwerktreffen.  
<https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/schools-earth>
- **Scientists for Future, Wissenszentrum**  
Zahlreiche Foliensätze und Vorträge geeignet für Lehrkräfte und teilweise für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9: <https://info-de.scientists4future.org/>
- **Workshop „Critical Literacy“ am Beispiel Klimawandel und Klimanachrichten (EPIZ)**  
Medienkompetenz und der Umgang mit Klimawandelleugnung im Internet und in den sozialen Medien ab der Jahrgangsstufe 10.  
Korrespondierendes Material: <https://www.epiz-berlin.de/publications/critical-literacy-am-beispiel-von-nachrichten-zum-klimawandel/>  
Format: Als Präsenzveranstaltung (in der Schule oder im Globalen Klassenzimmer) und als digitales Echtzeitangebot möglich, Kontakt: [schwerendt@epiz-berlin.de](mailto:schwerendt@epiz-berlin.de)
- **Grün macht Schule: Schulgarten und Schulhof**  
Informiert, berät und betreut bei der Durchführung von Schulhofprojekten. Im Mittelpunkt steht die Qualitätsverbesserung der Schulhöfe durch Schaffung und Gestaltung kindgerechter, naturnaher Lebensräume und ökologischer Lernorte mit dem Ziel Schulhöfe für den Klimawandel besser zu rüsten.  
<https://www.gruen-macht-schule.de/de/>
- **Reli fürs Klima**  
Integration von Klimagerechtigkeit in den Unterricht, Zusammenarbeit mit anderen Unterrichtsfächern, Materialien und Aktionen  
<https://bne.unesco.de/bildung/bne-akteure/reli-fuers-klima-0>
- **BILDUNG TRIFFT ENTWICKLUNG (BtE) / SCHULPROGRAMM BERLIN**  
Schulen und außerschulische Einrichtungen können sich an BtE Schulprogramm Berlin wenden, wenn sie Veranstaltungen zum Thema Klimawandel und Klimagerechtigkeit durchführen wollen. BtE bietet mit seinen Referierenden eine große Vielfalt an Themen, fachlicher Expertise und persönlichen Erfahrungen.  
<https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/de/bte-und-je-berlin-brandenburg.html>

- **„Reparieren in Schulen“** Stiftung Pfefferwerk für Sekundarschulen, ein Beitrag für eine berufliche Orientierung und zum Ressourcen- und Klimaschutz  
[https://stiftung-pfefferwerk.org/wp-content/uploads/2025/04/Reparieren\\_an\\_Schulen\\_Ausschreibung2025.pdf](https://stiftung-pfefferwerk.org/wp-content/uploads/2025/04/Reparieren_an_Schulen_Ausschreibung2025.pdf)
- **Brot für die Welt: Bildungsmaterialien und Weltkarte Klimagerechtigkeit**  
Die Bildungsangebote von Brot für die Welt zu Themen wie Klimawandel, Meeresspiegelanstieg, Versalzung von Grundwasser, Waldzerstörung durch industrielle Landwirtschaft und Erdölförderung, Klimaflucht und Engagement für Klimagerechtigkeit, s. <https://www.brot-fuer-die-welt.de/bildung/material/weltkarte-klimagerechtigkeit/> und [www.brot-fuer-die-welt.de/global-lernen](http://www.brot-fuer-die-welt.de/global-lernen)
- **SV-Bildungswerk: Projekt „Schule-Klima-Wandel“, Jahrgangsstufen 5-13**  
In dem Projekt Schule-Klima-Wandel führen jugendliche Klima-Botschafter und Klima-Botschafterinnen, die selbst noch zur Schule gehen oder wenig älter sind, Workshops für andere Schülerinnen und Schüler durch. Es werden unterschiedliche Formate angeboten, die aufeinander aufbauen können. <https://www.schule-klima-wandel.de/>
- **Ein Klimaschutzgremium – für mehr Klimaschutz und weniger CO<sub>2</sub> an eurer Schule**  
Vielfältige Unterstützungsmöglichkeiten (Materialien, Workshops, Fortbildungen, individuelle Begleitung), um an der Schule ein starkes Klimaschutzgremium wie einen Schul-Klimarat oder ein Klimaparlament aufzubauen und langfristig wirksam zu gestalten. <https://schuleeingesichtgeben.de/angebote/klimaschutz/>
- **energyECO Schülerfirma** am Robert-Havemann-Gymnasium  
Klimaschutz & Energiesparen: Dienstleistungen und Produkte  
<https://www.energyeco.de/>
- **FREI DAY**  
Der FREI DAY ist ein fächerverbindendes Lernformat. Schülerinnen und Schüler sind selbstgewählten Zukunftsfragen auf der Spur. Sie entwickeln innovative und konkrete Lösungen und setzen ihre Projekte direkt in der Schule und Nachbarschaft um.  
<https://frei-day.org/>
- **Klimavereinbarungen**  
Ein Formular unterstützt Schülerinnen und Schülern bei verbindlichen Absprachen mit Schulleitungen. <https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/faecheruebergreifende-themen/globale-entwicklung/>
- **The Climate Realism Exhibition (Klimawandel und Kunst Ausstellung)**  
Wie stark wird die Klimakrise unsere Umwelt bis zum Ende des Jahrhunderts verändern? Wieviel wird noch übrig sein von Monets Seerosen und Van Goghs Weizenfeldern? In der digitalen Ausstellung kann man erleben wie Landschaften, an denen berühmte Gemälde entstanden sind, durch unterschiedliche Klimaszenarien beeinträchtigt werden könnten.  
<https://www.wwf-climaterealism.com/>
- **Fortbildungen und Materialien: Natürlichen Klimaschutz - verstehen und vermitteln**  
Online-Weiterbildung für Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher, sowie andere Pädagoginnen und Pädagogen; Materialiensammlung mit umfangreichen Bildungsmaterialien zum Natürlichen Klimaschutz. <https://naklima.de/>

- **CO<sub>2</sub>-Rechner zeigt: So klimafreundlich ist Secondhand**  
Seit Januar 2025 ist ein CO<sub>2</sub>-Rechner online, der die Einsparpotenziale beim Kauf von Gebrauchsgütern sichtbar macht. Entwickelt wurde das Tool vom ifeu-Institut im Auftrag der Berliner Senatsumweltverwaltung in Zusammenarbeit mit Gebrauchsgüterhändlern.  
<https://re-use-superstore.de/co2-rechner/>
- **Neue Erklärfilme zum Natürlichen Klimaschutz**  
Wie tragen Fluss-Auen zum Klimaschutz bei und welche Bedeutung haben sie als Lebensraum für Pflanzen und Tiere? Wie kann der Wald Klimawandelfolgen, wie Überschwemmungen und Dürren, mindern und warum sind Meere und Küsten wichtige Klimaschützer? Antworten auf diese Fragen geben die neuen Erklärvideos des Bundesumweltministeriums zum Natürlichen Klimaschutz. <https://www.bmu.de/natuerlicher-klimaschutz>
- **Handbuch zur klimaneutralen Schule für Lehrkräfte und Schulleitungen (UfU)**  
Schulen haben großes Potenzial, als Vorbilder für Klimaneutralität und damit gelebte Nachhaltigkeit zu wirken. Mit einem KlimaCheck, einer gemeinsamen Visionswerkstatt und einem konkreten Aktionsplan können Schulen ihre Treibhausgasemissionen systematisch reduzieren. Durch praktisches Mitgestalten erleben Schülerinnen und Schüler, wie gemeinsames Handeln Veränderungen bewirken kann.  
<https://www.ufu.de/downloads/handbuch-zur-klimaneutralen-schule-fuer-lehrkraefte-und-schulleitungen/>
- **Interessante Webseiten zur eigenen Qualifizierung, für SuS partiell geeignet**
  - Auf dem Laufenden bleiben: <https://www.klimareporter.de/>
  - Zur Klimakommunikation: <https://www.klimafakten.de/>
  - Volker Quaschnig, Professor für Regenerative Energiesysteme an der Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) in Berlin: Podcast, Abbildungen, Vorträge u.v.m.  
<https://www.volker-quaschnig.de/index.php>

### 3. Wettbewerbe und Auszeichnungen

- **Wettbewerb „Berliner Klima Schulen“**  
Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie und die Senatsverwaltung für Umwelt, Verkehr und Klimaschutz führen den Wettbewerb „Berliner Klima Schulen“ zusammen mit der GASAG jährlich durch. [www.berlin-klimaschulen.de](http://www.berlin-klimaschulen.de)
- **Wettbewerb „Energiesparmeister“**  
Im Rahmen des Energiesparmeister-Wettbewerbs suchen co2online und das Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz jedes Jahr die effizientesten, kreativsten und nachhaltigsten Klimaschutzprojekte an deutschen Schulen. Das beste Schulprojekt in jedem Bundesland gewinnt! <https://www.energiesparmeister.de/wettbewerb/>
- **Auszeichnung Internationale Nachhaltigkeitsschule - Umweltschule in Europa**  
Die Qualifizierung zur Nachhaltigkeitsschule ist ein hilfreiches Instrument für eine Schulentwicklung in Richtung Klimaschutz und BNE. Die „ecoschools“ sind ein weltweites Netzwerk von über 80.000 Schulen. In Berlin sind es 66 Schulen. <https://www.umweltschulen-berlin.de/>

- **BundesUmweltWettbewerb**

KMK-empfohlener Wettbewerb für Schülerinnen und Schüler zwischen 10 und 20 Jahren. Sowohl naturwissenschaftlich als auch gesellschaftlich Interessierte sind angesprochen, denn Umweltprobleme sind vielfältig und betreffen in ihrer Komplexität diverse Lebensbereiche. Je nach Problemstellung und Lösungsansatz können die Wettbewerbsbeiträge ihren Umsetzungsschwerpunkt in allen für Umweltschutz und Umweltbildung relevanten Handlungsfeldern haben. Dazu zählen neben Naturwissenschaften, Technik, Wirtschaft und Konsum auch Politik, Gesundheit und Kultur: <https://www.scienceolympiaden.de/buw#>

#### 4. Fokus auf Zukünfte, Visionen und systemische Ansätze

- **Weiterbildungsmodule** für verschiedene Themen einer (Bildung für) nachhaltigen Entwicklung auf dem adaptiven Schulportal

<https://www.zukunftlernen.jetzt/e-learning>

- **Die Planetary Health Academy**

Bietet vielfältige Bildungsformate zum Wissenserwerb und der Befähigung zum transformativen Handeln im Kontext von Planetary Health an. <https://planetary-health-academy.de/>

- **S4F-Website Zukunftsbilder.net**

Die Zukunft ist gestaltbar. Konkrete Bilder und Ziele sollen dabei helfen Schülerinnen und Schüler zu beflügeln. Vorgestellt werden vier Zukunftsbilder, die Expertinnen und Experte von Scientists For Future und aus anderen For-Future-Gruppen für das Leben in Deutschland im Jahr 2040 entwickelt haben. <https://zukunftsbilder.net/>

- **Das Projekt „Das Anthropozän lernen und lehren“**

Ist ein Projekt der pädagogischen Hochschule Niederösterreichs mit vielfältigen Zugängen zum Anthropozän und zu Zukünfte.

<https://www.ph-noe.ac.at/de/ph-noe/unesco-chair/learning-and-teaching-futures-literacy-in-the-anthropocene/>

- **Zukunftsbilder von Jan Kaminsky**

Anregende Zukunftsbilder aus vielen Städten dieser Welt.

Berlin: Rotes Rathaus, Karl-Marx-Allee und Skalitzer Straße <https://visualutopias.com/>

- **Podcast der Guten Hoffnung**

Dieser Podcast vermittelt Ideen für den Umgang mit der Klimakrise. Jeden zweiten Mittwoch sprechen Anna Brehm und Jonas Witsch mit Gästen über den Alltag und die Gefühle im Klimawandel. <https://www.boell.de/de/podcasts/pod-der-guten-hoffnung>

- **Flaschenpost FUTURZWEI - Stiftung Zukunftsfähigkeit**

Negativen Zukunftsvorstellungen, die das tägliche Denken und Handeln bestimmen, werden positive Zukunftsbilder der Nachhaltigkeit und gute Beispiele entgegengesetzt.

[www.futurzwei.org/newsletter](http://www.futurzwei.org/newsletter)

- **„Well-Being of Future Generations Act“ in Wales von 2015**

Öffentliche Stellen sind dazu verpflichtet, die langfristigen Auswirkungen ihrer Entscheidungen auf junge Menschen zu berücksichtigen. Es wurde sogar ein Beauftragter für zukünftige

Generationen eingesetzt. Das ist ein gutes Beispiel dafür, dass bei jeder Entscheidung nach der Auswirkung auf die zukünftigen Generationen gefragt wird. Bei welchen Entscheidungen wäre das in der deutschen Politik sinnvoll?

- **Der Literaturpreis KLIMAZUKÜNFTTE 2050**  
Der Preis soll junge Menschen im Alter zwischen 10 und 16 Jahren anregen, sich mit dem Klima und möglichen Zukünften auseinanderzusetzen und diese literarisch vorzustellen. Möglich sind alle Formen der literarischen kurzen Auseinandersetzung mit dem Thema, sei es Prosa oder Lyrik, als Science-Fiction-Erzählung, Dystopie oder Utopie, als Fabel oder Märchen. <https://www.scienceolympiaden.de/buw/buw-news/literaturpreis>
- **Zukunft gestalten - Der Podcast über Planetary Health**  
KLUG - Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e.V.  
Wie können wir uns gemeinsam den riesigen Herausforderungen unserer Zeit stellen und eine gesunde, lebenswerte Zukunft gestalten? Hörerinnen und Hörer erfahren, was sich hinter dem Konzept von Planetary Health verbirgt und wie Klima, Umwelt und Gesundheit zusammenhängen.  
<https://www.klimawandel-gesundheit.de/podcast-ueber-planetary-health/>
- **Projekt „Klimavisionen“**  
Das Projekt wurde vom Unabhängigen Institut für Umweltfragen e.V. (ufu) entwickelt. Hier finden Schulen mithilfe externer Begleitung, Workshops und Beratung ihre eigenen Ziele und ihren eigenen Weg hin zu einer klimaneutralen Schule der Zukunft. Man kann sich beim UfU als interessierte Schule anmelden und erhält Optionen zum Mit- und Weitermachen (<https://www.ufu.de/klimavisionen-anmeldung/>).

#### 5. Literatur zu Klimawandel und Psychologie

- **„Umgang mit gesellschaftlichen Krisen im Schulalltag“ (Psychologie im Schulalltag)**, von Julia Asbrand (Autor), Felix Peter (Autor), Claudia Calvano (Autor), Lea Dohm (Autor); Broschiert - 12. Februar 2024, Hrsg. Hogrefe Verlag
- **Klimagefühle: Wie wir an der Umweltkrise wachsen, statt zu verzweifeln | Die "Psychologists for Future" über die psychologischen Folgen der Klimakrise**, von Lea Dohm (Autor), Mareike Schulze (Autor), Broschiert - 1. August 2022, Hrsg. Knauer HC